



Universidade Federal Rural da Amazônia
Universidade Federal do Pará
Pró-Reitoria de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação À Coordenação
ReproAmazon | Ufra-UFPA

RESULTADO DA PROVA DA ANÁLISE DO PRÉ-PROJETO DE DISERTAÇÃO E DE CONHECIMENTO DO PLANO DE TRABALHO DE MESTRADO DA 2ª SELEÇÃO DO PROCESSO SELETIVO EM FLUXO CONTÍNUO REPROAMAZON (EDITAL 01/2025)

1. Nível Mestrado:

Candidato(a)	Análise do Projeto			Média Projeto	Prova de Conhecimento			Média Conhecimento	Média Final	RESULTADO
	Av.1	Av.2	Av.3		Av.1	Av.2	Av.3			
Eduardo Silva do Nascimento Albuquerque	9,2	10	9,5	9,6	10	10	10	10	9,8	Classificado
Paulo de Souza Jesus	9,3	9	9	9,1	9,5	9	10	9,5	9,3	Classificado
Sônia Luísa Carlitos Pinto	9,2	9	7	8,4	10	10	7	9,5	8,7	Classificada
Yani Neves Coelho	8,9	9	8,5	8,8	8,7	9	8	8,6	8,7	Classificada
Thaize da Fonseca Araújo	8,7	6	9	7,9	9,1	7	10	8,7	8,3	Classificada
Gabriel Sávio Fernandes Tavares	7,5	6	9	7,5	7	5,5	9	7,1	7,3	Classificado
Luis Gustavo e Silva Novais	8,4	6	7	7,1	8,4	6	7	7,1	7,1	Classificado
Rebeca Farias Passos	7	6	7	6,7	7	7	8	7,3	7,0	Classificada
Thiago da Silva Cardoso	8,6	5	6	6,5	8,0	5,5	6	6,5	6,5	Classificado
Brenda Juliane Silva dos Santos	6,0	5,5	7	6,1	6,0	6,5	8	6,7	6,3	Classificada



Universidade Federal Rural da Amazônia
Universidade Federal do Pará
Pró-Reitoria de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação À Coordenação
ReproAmazon | Ufra-UFPA

RESULTADO DA PROVA DE CONHECIMENTO DO PLANO DE TRABALHO DE DOUTORADO E DA ANÁLISE E APRESENTAÇÃO DO ANTEPROJETO DE TESE DA 2ª SELEÇÃO DO PROCESSO SELETIVO EM FLUXO CONTÍNUO REPROAMAZON (EDITAL 01/2025)

2. Nível Doutorado:

Candidato(a)	Prova de conhecimento e Análise do Projeto			Média Final	RESULTADO
	Av.1	Av.2	Av.3		
Florentina Domingos Chilala	9,5	10	9	9,5	Classificada
Renata Gonzaga Costa	8,9	10	7,5	8,8	Classificada
Gabriela Jaques Rodrigue	6	7	6,5	6,5	Classificada

Castanhal, 26 de abril de 2025.

Comissão Avaliadora do Processo Seletivo em Fluxo Contínuo- ReproAmazon